

BÖLÜM-1

No: _____

Analiz No:

[illegible]

ANEKTOD KAYIT RAPORU

Gözleyen:

Gözlem Süresi:

Gözlenen:

Gözlem Tarihi:

Etkinlik:

No:

A-B-C BETİMSEL ANALİZ RAPORU

Gözleyen:

Gözlem Süresi:

Gözlener:

Gözlem Tarihi:

Etkinlik:

Analiz No:

[illegible]

ANEKTOD KAYIT RAPORU

ANEKTOD KAYIT RAPORU	
Gözleyen:	Gözlem Süresi:
Gözlenen:	Gözlem Tarihi:
Etkinlik:	No:

A-B-C BETİMSEL ANALİZ RAPORU

A-B-C BETİMSEL ANALİZ RAPORU	
Gözleyen:	Gözlem Süresi:
Gözlenen:	Gözlem Tarihi:
Etkinlik:	Analiz No:

[illegible]

DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME PROGRAMI GİRİŞ

Azaltılmak İstenen Davranış:

BÖLÜM-3

HEDEF DAVRANIŞ BELİRLEME

Açıklama: Anektod Kaydı ve ABC Betimsel Analiz Kaydına göre olası problem davranış ortaya konulmalıdır. Bu belirlen davranış/ların hedef davranış olma özelliği açısından aşağıdaki "Hedef Davranış Belirleme Formu" kullanılabilir.

Hedef Davranış:

Hedef Davranışın Tanımı:

Hedef Davranışın Sıklığı:

Amaç:

No	Hedef Davranış Belirleme Formu Soru Yönergesi	Evet	Hayır	Yorum
1	İşlevsel mi?			
2	Pekiştireç sağlayıcı mı?			
3	Önkoşul niteliğinde mi?			
4	Başka ortamlara girmeyi kolaylaştırır mı?			
5	Kişilerarası ilişkilerde kolaylık sağlar mı?			
6	Yaşa uygun mu?			
7	Bağımsız yaşa katkı sağlar mı?			
8	Azaltılmak istenen bir davranışsa, alternatif var mı?			
Toplam:				

Hedef Davranış Belirleme Formu Soru Yönergesine Verilen Cevapların Gerekçeli Açıklaması

Hedef davranış işlevsel mi?:

Hedef davranış pekiştireç sağlayıcı mı?:

Hedef davranış önkoşul niteliğinde mi?:

Hedef davranış başka ortamlara girmeyi kolaylaştırır mı?:

Hedef davranış kişilerarası ilişkilerde kolaylık sağlar mı?:

Hedef davranış yaşa uygun mu?:

Hedef davranış bağımsız yaşa katkı sağlar mı?:

Hedef davranış azaltılmak istenen bir davranışsa alternatif var mı?:

ÖZET

HEDEF DAVRANIŞIN TOPLUMSAL ÖNEMİNİ DEĞERLENDİRME

Açıklama: Hedef davranışın toplumsal önemini belirlemek için iki olası hedef davranışı karşılaştırmak amacıyla aşağıdaki “Hedef Davranışı Toplumsal Önemi Değerlendirme Formu” kullanılabilir. Toplumsal önem açısından daha yüksek puan alan davranış, değiştirilmesi öncelikle hedeflenmesi gereken davranış olarak belirlenmelidir.

Hedef Davranışın Toplumsal Önemi Değerlendirme Formu											
Gözleyen :						Tarih :					
Gözlenen:											
No	Öncelik Ölçütleri	I . Hedef Davranış:					II . Hedef Davranış:				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Sakınca Derecesi										
2	İleride kullanılma olasılığı										
3	Sorunun süreğenlik derecesi										
4	Pekiştireç sağlama olasılığı										
5	Önkoşul özelliğinin derecesi										
6	İstenmeyen dikkati azaltma derecesi										
7	Değiştirme kolaylığı										
8	Değiştirme maliyetinin uygunluğunun derecesi										
Toplam											

Hedef Davranış Dereceleme Ölçeği

1. Çok Zayıf 2. Zayıf 3. Orta 4. Yüksek 5. Çok Yüksek

BÖLÜM-4

DAVRANIŞ ÖLÇÜMÜ VE KAYIT TEKNİĞİ

Hedef Davranışın Kayıt Tekniği:

Hedef Davranışın Kayıt Tekniğinin Seçilme Nedeni:

Hedef Davranışın Kayıt Tekniğinin Uygulama Esasları:

Hedef Davranış İçin Kayıt Tekniği Veri Toplama Formu

Açıklama:

Serbest Sayılabilir Davranışlar için Olay Kaydı Veri Toplama Formu

Gözlenen:

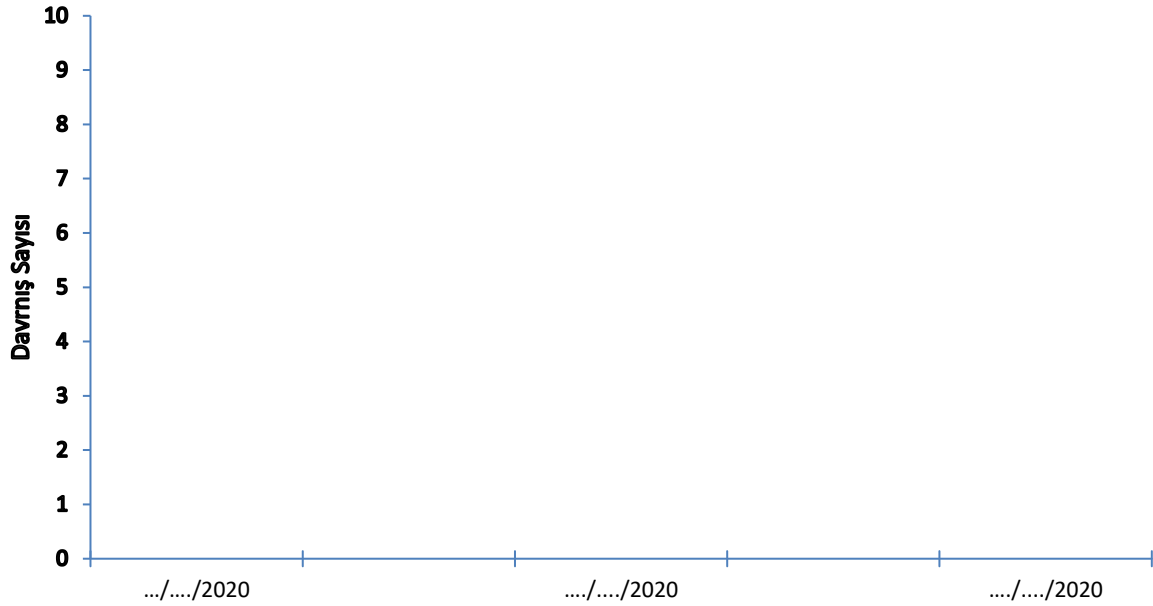
Gözleyen:

Hedef Davranış:

Gözlem Süresi:

Tarih	1. Etkinlik	2. Etkinlik	3. Etkinlik	4. Etkinlik	Rakamla
.../.../20...					
.../.../20...					
.../.../20...					
TOPLAM					

Veri Toplama Grafiği



$$\text{Tepki Sayısı} \div \text{Süre} = \text{Tepki Oranı}$$

BÖLÜM-5

DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME PROGRAMININ UYGULANMASI

.....'nın Genel Davranış Özellikleri:

Problem Davranış

Problem Davranış:

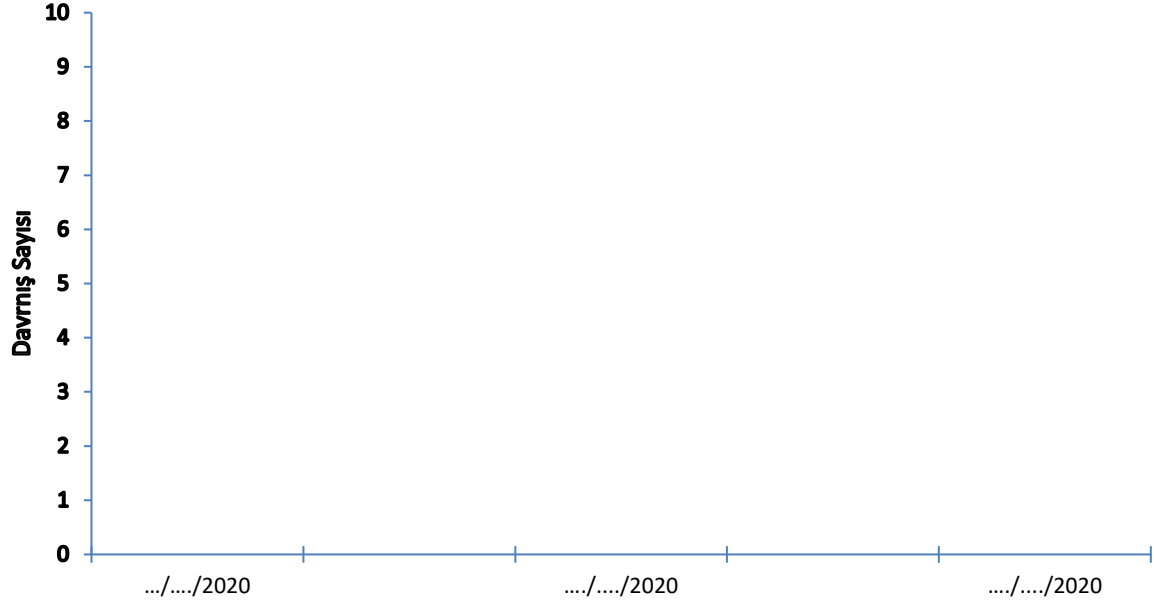
Problem Davranışın Nedeni:

Hedef Davranışın Tanımlanması:

Performans Düzeyinin Belirlenmesi:

Serbest Sayılabilir Davranışlar için Olay Kaydı Başlama Düzeyi Veri Toplama Formu					
Gözlenen:					
Gözleyen:					
Hedef Davranış:					
Gözlem Süresi:					
Tarih	1. Etkinlik	2. Etkinlik	3. Etkinlik	4. Etkinlik	Rakamla
.../.../20...					
.../.../20...					
.../.../20...					
TOPLAM					

Veri Toplama Grafiği



$$\text{Tepki Sayısı} \div \text{Süre} = \text{Tepki Oran}$$

Davranış Deęiřtirmede Seçilen Yöntem Teknikler:

Seçilme Nedeni:

Seçilen Yöntem ve Tekniklerin Uygulama Süreci:

BÖLÜM-6

Pekiřtirenler ve Pekiřtirme Tarifesi:

Pekiştireç Listesi Formu

BÖLÜM-7

Gözlemciler Arası Güvenirlik Hesaplaması:

BÖLÜM-8

Aile Bilgilendirme Formu:

Çocuğumun problem davranışlarıyla ilgili olarak hazırlanan Davranış Değıştirme Programı yazılı uygulama planını gözden geçirdim ve uygulama yöntemleri hakkında bilgilendirildim. Programın potansiyel faydalarına ilişkin açıklamalar ile birlikte olası risklere ilgili ve uygulama yöntemleri hakkında bilgilendirildim.

Adı Soyadı (Anne/Baba/Yasal Vasi)

Tarih:/...../20....

İMZASI

BÖLÜM-9

Davranış Değişirme Programının Sonlandırılması

Sonlandırma Tarihi: _____.

Grafiğe aktarılan Performans, uygulama ve genelleme verileri karşılaştırılarak, hedef davranışa ilişkin aşağıdaki sonuçlardan birine karar verilir.

----Ön değerlendirme verileri, çocuğun bu programa ihtiyacı olmadığını gösterdi.

----Öğrenci programın hedefini karşıladı.

----Genelleme gerçekleşti.

----Davranış uygun seviyede sürdürüldü.

----Program istenilen sonucu sağlamadı, yerine başka program geliştirilecek.

----Program geçici olarak _____' e kadar sonlandırıldı.

----Diğer (açıklama yazın) _____

BÖLÜM-10

Davranış Değişirme Programının Gözden Geçirilmesi ve Değerlendirilmesi: Bu programın hazırlanmasında yer alan BEP geliştirme birimi üyeleri ve alan uzmanları tarafından gözden geçirilerek değerlendirilmiştir.

BEP Geliştirme Birimi Üyesi	/..../20....	(Varsa) Alan Uzmanı *	/..../20....
BEP Geliştirme Birimi Üyesi	/..../20....	(Varsa) Program Danışmanı **	/..../20....
BEP Geliştirme Birimi Üyesi	/..../20....	Program Uygulayıcısı ***	/..../20....
BEP Geliştirme Birimi Üyesi	/..../20....		
BEP Geliştirme Birimi Üyesi	/..../20....		
BEP Geliştirme Birimi Üyesi	/..../20....	BEP Geliştirme Birimi Başkanı	/..../20....

*** Alan Uzmanı:** Davranış Değişirme Programının hazırlanması ve uygulanmasında destek alınan resmî okul veya kurumlarda görev yapan özel eğitim uzmanı.

**** Program Danışmanı:** Davranış Değişirme Programının hazırlanması ve uygulanmasında destek alınan özel eğitim alanında görev yapan akademik personel.

***** Program Uygulayıcısı:** Davranış Değişirme Programını uygulayan öğretmen.

BÖLÜM-11

Bir Sonraki Davranış Değişirme Programı Çalışması: